# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Mraveniště
Školní rok 2021/2022

**Základní škola Mraveniště**
Markoušovice 113
542 32 Velké Svatoňovice
IČO: 04 762 126
IZO: 181076098
REDIZO: 691008949
ředitelka Školy: Mgr. Eva Portychová
telefon: +420 495 219 007, +420 737 162 461
e-mail: skola@domraveniste.cz
web: www.domraveniste.cz

## OBSAH

**Představení školy** **4**

Vznik školy a vize školy 4

Co je pro nás důležité 4

**I. Základní údaje o škole ve školním roce 2021/2022** **6**

Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště 7

Školská rada 7

**II. Přehled oborů vzdělávání** **7**

**III. Popis personálního zabezpečení školy** **7**

**IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **8**

Zápis k povinné školní docházce 8

**V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu** **9**

**VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy** **10**

**VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků** **11**

**VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti** **13**

Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích: 13

Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou: 14

**IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol** **14**

**X. Základní údaje o hospodaření v roce 2021** **16**

**XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů** **17**

Projekt Šablony III do Mraveniště 17

# Představení školy

Základní škola Mraveniště je soukromá základní škola s místem poskytování vzdělávání a školských služeb v Markoušovicích na Trutnovsku. Poskytujeme školské služby (školní družinu a služby školní jídelny). Pořádáme mimoškolní akce a jsme otevření zájemcům z blízkého i vzdálenějšího okolí.

## Vznik školy a vize školy

Základní škola Mraveniště funguje v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT od 1. 9. 2016. Ve školním roce 2015/2016 jsme provozovali komunitní skupinu „Mravenčí škola“, ve které jsme sdružovali žáky od 1. do 4. ročníku v režimu individuálního vzdělávání. Od zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2016/2017 postupně narůstal počet žáků i ročníků. Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v naplňování tříd 2. stupně a měli jsme třídu se žáky 6. a 7. ročníku. Na 1. stupni jsme měli dvě věkově smíšené třídy (1.-2.ročník a 3.-5.ročník). V příštím školním roce doplníme ročníky 2. stupně až do 9. ročníku. Provozujeme také dvě oddělení školní družiny (od 1.9. 2021 s celkovou kapacitou 37 žáků) a školní jídelnu.,

## Co je pro nás důležité

V naší škole klademe důraz na celostní pojetí člověka, jeho rozvoj a fungování v daných podmínkách. Důležitý je pro nás respektující pedagogický přístup, zdravé bezpečné prostředí, kdy se dítě do školy těší, a partnerský vztah mezi školou, rodinou a dětmi. Nedílnou součástí vzdělávání je pro nás pobyt na čerstvém vzduchu, učení v pohybu a v návaznosti na běžný život.

Naše respektující pedagogika bere každé dítě jako jedinečnou osobnost. Charakteristické je slučování dětí různého věku, neboť tak je to přirozené a v takovém společenství lidí různého věku se budou pohybovat celý život. Při výchově a vzdělávání v Mraveništi rozvíjíme samostatnost a zodpovědnost dětí, jejich nadání a talenty, fantazii a představivost. V procesu učení klademe hlavní důraz na projektovou výuku, prožitek, kritické myšlení, smysluplnost, propojenost, vlastní aktivitu dětí a spolupráci. Pedagog je průvodce, který připravuje prostředí, aby si žáci mohli řešení a zákonitosti objevovat sami, sdílet je mezi sebou a diskutovat o nich. Využíváme slovní hodnocení i sebehodnocení.

Výuka byla i tento školní rok ovlivněna obdobími s nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s Covid 19 a ve dvou kratších úsecích roku probíhala distanční formou.

I přesto jsme s dětmi zažili během celého roku spoustu chvil s učením se a poznáváním. Objevovali jsme místo, kde žijeme, prožívali jsme slavnosti spjaté s koloběhem roku, prozkoumávali jsme lidské tělo, přírodu kolem nás i historický středověk. Nejstarší žáci měli možnost zažít projektové dny s tématy odborných předmětů od dějepisu až po fyziku. Také jsme ve školním roce 2021/2022 absolvovali se všemi ročníky lyžařský výjezd do Horních Albeřic a plavecký pobyt s Plaváčkem, zájem dětí byl i o výzvu Do školy na kole.

# I. Základní údaje o škole ve školním roce 2021/2022

| Identifikační údaje | |
|---|---|
| Úplný název školy | Základní škola Mraveniště |
| Právní forma | Školská právnická osoba |
| IČ | 04762126 |
| Identifikátor zařízení (REDIZO) | 691008949 |

| Informace o škole | |
|---|---|
| Adresa školy | Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice |
| Ředitelka školy | Mgr. Eva Portychová |
| Telefon | 495 219 007 |
| E-mail | skola@domraveniste.cz |
| Adresa školního webu | www.domraveniste.cz |
| Datová schránka | 6ge4bng |

| Údaje o zřizovateli | |
|---|---|
| Název zřizovatele | Mraveniště, z.s. |
| IČ | 03710548 |
| Adresa zřizovatele | Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice |
| Kontakt | Mgr. Petra Všetečková, 605 880 385 |

| Součásti školy | IZO | Kapacita |
|---|---|---|
| Základní škola | 181076098 | 70 |
| Školní družina | 181077566 | 37 |
| Školní jídelna | 181102633 | 100 |

## Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště

Je spolu s ředitelkou jedním z orgánů školy, její členy jmenuje zřizovatel.

| **Členové rady ŠPO** | |
|---|---|
| Ondřej Němeček | Předseda rady ŠPO |
| Bc. Jakub Kubját | Člen |
| Bc. Markéta Hloušková | Člen |
| Ing. Šárka Janatová Grulichová | Člen |

## Školská rada

| **Členové školské rady** | |
|---|---|
| MgA. Kristýna Taübelová, Ph.D. | Zástupce zákonných zástupců, předsedkyně |
| Mgr. Michal Šafránek | Zástupce pedagogických pracovníků |
| Mgr. Petra Všetečková | Zástupce zřizovatele |

# II. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se prožitkem“

# III. Popis personálního zabezpečení školy

**Pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Eva Portychová - ředitelka, psycholožka, metodička prevence
Mgr. Zdeněk Portych - třídní učitel, učitel základní školy, výchovný poradce
Mgr. Michal Šafránek - třídní učitel, učitel základní školy
Mgr. Vlasta Levová - třídní učitelka, asistentka pedagoga
Mgr. Anna Šafránková - učitelka základní školy
Lenka Schwenke Petrová - učitelka základní školy

Ing. Marta Semerádová - vychovatelka ve školní družině do 31.12.2021, asistentka pedagoga
Markéta Turková - asistentka pedagoga do 31.12.2021, vychovatelka ve školní družině od 1.1.2022
Radek Vajsar - asistent pedagoga - do 31.12.2021
Eva Bittnerová - asistentka pedagoga - od 1.1.2022
Mgr. Jitka Mertlíková - učitelka základní školy
Miroslava Žižková - asistentka pedagoga, vychovatelka ve školní družině

**Nepedagogičtí pracovníci:**
Sofie Laskavá, DiS. - účetní, pokladní, ekonomka
Miroslava Vlčková - účetní
Ing. arch. Stanislava Kratochvílová - podpora pro individuální vzdělávání
Ing. Karel Turek – pověřenec pro ochranu osobních údajů
Markéta Turková - školní asistentka
Mgr. Tereza Krtičková - vedoucí školní jídelny
Jana Zachařová – úklid, výdej jídla, pomocné práce
Josef Dvořák, RSDr. - údržbář
Mgr. Darina Bártová - administrativa projektu Šablony III
Ludmila Pacáková - kuchařka - od 25.8.2021 a vedoucí školní jídelny - od 1.3.2022
Kamila Balcarová - úklid, pomocné práce
Hana Preclíková - úklid, pomocné práce

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 2 věkově smíšené třídy 1. stupně (1.-2.r. a 3.-5.r.), které navštěvovalo celkem 36 žáků, z toho:

- 5 žákyň a 5 žáků v 1. ročníku
- 5 žákyň a 4 žáci ve 2. ročníku
- 3 žákyně a 3 žáci ve 3. ročníku
- 2 žákyně a 4 žáci ve 4. ročníku
- 2 žáci a 3 žákyně v 5. ročníku

Dále měla škola dvě třídy 2. stupně - 6. ročník s 5 žáky (1 žákyně a 4 žáci) a 7. ročník se 7 žáky (3 žákyně a 4 žáci).

Prospělo celkem 48 žáků, z toho 40 s vyznamenáním.
Celkem bylo ve škole 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák s dětským autismem (vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu), 1 žák s atypickým autismem, 1 žák s hyperkinetickou poruchou pozornosti a aktivity a 6 žáků se specifickými poruchami učení.

Dále se ve škole vzdělávali žáci v individuálním vzdělávání podle §41 školského zákona (na konci školního roku 2021/2022 to byl 1 žák v 1. ročníku, 4 žáci a 1 žákyně ve 2. ročníku, 1 žákyně ve 3. ročníku, 2 žákyně ve 4. ročníku, 1 žák v 5. ročníku a 2 žáci v 6. ročníku a 1 žák v 7. ročníku). Všichni žáci prospěli, z toho 10 s vyznamenáním.

### Zápis k povinné školní docházce

Řádně přijato bylo 9 žáků, z toho 2 chlapci a 7 dívek. Všichni nastoupili ve školním roce 2022/23, 1 žákyně požádala o individuální vzdělávání. Dalším třem dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

## V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Základní školy Mraveniště "Učíme se prožitkem" je založený na několika základních pilířích, které se snažíme napříč výukou a výchovou u žáků naplňovat. Podporujeme harmonický a zdravý rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jedinečnostem každého z nás. Důležitý je pro nás respektující pedagogický přístup, zdravé a bezpečné prostředí. Podporujeme partnerský vztah založený na otevřené komunikaci a spolupráci mezi školou, rodinou a dětmi. Nedílnou součástí vzdělávání je pro nás pohyb na čerstvém vzduchu, život v přírodě a témata navazující na běžný život. Charakteristické je také slučování dětí různého věku. V procesu učení klademe důraz na smysluplnost, vlastní aktivitu dětí a spolupráci. Naše pedagogika v každodenní praxi využívá poznatky vývojové psychologie a různých pedagogických směrů (výuka matematiky podle Hejného, Montessori a Waldorfská pedagogika, Začít spolu, respektující přístup, kritické myšlení, formativní přístup, Učíme se venku apod.). Ve školním roce 2021/2022 jsme školní vzdělávací program upravili dle revize rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních technologií.

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu se zaměřením na prožitek a rozvoj klíčových kompetencí naplňujeme pozitivním klimatem školy, podporou každého žáka, vzájemným sdílením, týdenními plány se stěžejními tématy pro daný ročník a terénní výukou zaměřenou na přímý prožitek žáků. V dalším období bychom rádi více posílili nastavení mechanismů, které umožní sledování plnění očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu žáky. Dále se zaměříme na průběžné hodnotící komentáře vyučujících v portfoliích, které zachytí vzdělávací pokrok žáků.

# VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci rizikového chování je ve škole věnovaná potřebná pozornost, oporou je vypracovaný Preventivní program školy. Školní metodičkou prevence je Mgr. Eva Portychová (po dobu plánované nepřítomnosti zastupoval Mgr. Michal Šafránek). Metodička prevence koordinuje práci jednotlivých pedagogických pracovníků školního týmu, podílí se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Preventivního programu školy informuje pravidelně ve spolupráci s výchovným poradcem pedagogický tým a také společně vyhodnocují aktuální situaci ve škole. Spolupracuje a konzultuje také s metodičkou prevence z pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje v Trutnově, která v letošním roce poskytla větší spolupráci k žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě II. Dále jsme využili externího programu “Dobrodružství dospívání” pro třídu VI. a VII. s lektorkou z Národní iniciativy pro život.

Základním cílem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Snažíme se vytvořit v každodenním kontaktu bezpečné a otevřené prostředí pro formování zdravých osobností dětí. Podporujeme spolupráci, otevřenou komunikaci, skupinové aktivity a poznání jedinečnosti každého z nás.

Co se týká podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme nejvíce spolupráci školní psycholožky s asistenty pedagoga a třídními učiteli, dále poskytujeme speciálně pedagogickou péči a osobní konzultace dle potřeby pro žáky, rodiče nebo další pedagogy.

# VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Mgr. Eva Portychová**

- Konference Učení pro život
- Vzdělávací program: Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme

**Mgr. Zdeněk Portych**

- Konference Učení pro život
- Školení administrátorů systému Škola OnLine, tvorba rozvrhu a suplování
- Letní škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ

**Mgr. Michal Šafránek**

- konference Učení pro život

**Mgr. Anna Šafránková**

- Konference Učení pro život
- Heuristická výuka fyziky prakticky I - V

**Mgr. Jitka Mertlíková**

- Učíme badatelsky

**Mgr. Vlasta Levová**

- Konference Učení pro život
- Místně zakotvené učení
- Kapradí - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově
- Otevřené hodiny českého jazyka

**Miroslava Žižková**

- Konference Učení pro život

**Markéta Turková**

- Konference Učení pro život
- Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost

**Ing. Marta Semerádová**

- Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava
- Duševní zdravověda pro učitele

**Eva Bittnerová**

- Přípravný kurz Psychologie

**Radek Vajsar**

- Konference Učení pro život

**Lenka Schwenke Petrová**

- Konference Učení pro život
- Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
- Otevřené hodiny českého jazyka
- Zvládání konfliktů v učitelské praxi

**Ludmila Pacáková**

- Nové trendy v moderním vaření

**Mgr. Tereza Krtičková**

- Hygienické minimum

**Jana Zachařová**

- Hygienické minimum

**Sofie Laskavá DiS.**

- Konference: “Co trápí školní jídelny?”

**Miroslava Vlčková**

- Webinář Daňové přiznání příspěvkových organizací a neziskových organizací za rok 2021
- Účetnictví a daně

# VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

## Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích:

- Projektové dny
- Exkurze
- Kulturní programy, besedy
- Výjezdy na více dnů (školní výlet)
- Divadelní vystoupení pro veřejnost
- Třídní komunitní kruh
- Spolupráce na projektu „Svačíme společně“
- Průběžné projekty na vybrané téma, zapojení rodičů a prarodičů v projektu „Lidé kolem nás aneb Dospělí dětem“
- Spolupodílení se na prostředí školy, výzdobě i okolí
- V hodnocení zaměření na průběžné poskytování zpětné vazby a na sebehodnocení
- Volnočasové aktivity
- Zapojení do projektu Skutečně zdravé škola
- Aktivity a konzultace ve spolupráci s metodičkou prevence PPP KHK – pracoviště Trutnov
- Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi zajišťujících programy a projekty na podporu zdravého vývoje dětí, tvořivé aktivity, enviromentální programy a na prevenci rizikového chování.

### Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou:

- Martinská slavnost
- Adventní spirála
- Rozsvícení vánočního stromu v Markoušovicích
- Masopust
- Velikonoční tvoření
- Letní slavnost k zakončení školního roku

## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol

Dne **14. 1. 2022** proběhla **kontrolní inspekční činnost** v souvislosti s kauzou individuálně vzdělávaného žáka, který byl žákem Základní školy Mraveniště od 30. 5. 2020 do 19. 4. 2021. Na základě Protokolu o kontrole ze dne 14. 3. 2022 (Čj.ČŠIH-84/22-H) byly zjištěny nedostatky:. *1. Porušení § 14 ods. 1 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, v závěrečném hodnocení výsledků vzdělávání výše zmíněného žáka. 2. Porušení § 15 ods. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb. při kontrole slovního hodnocení na vysvědčení u individuálně vzdělávaného žáka zmíněného výše.* Ředitelka školy přijala opatření k prevenci těchto nedostatků zjištěných při inspekční činnosti. Také následně požádala Českou školní inspekci o komplexní inspekční činnost.

Tato **komplexní inspekční činnost ČŠI** proběhla **1. - 3. 6. 2022.** Hlavní závěr potvrdil, že škola dosáhla výsledků hodnocení požadovaných pro účely přiznání zvýšení dotací dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním i školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů a že nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení předpisů. Také bylo shledáno, že ředitelka školy odstranila nedostatky zjištěné při předchozí kontrolní činnosti ČSI. Inspekční zprávy a protokoly o kontrole jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

**Dne 15. 6. 2022** proběhla **veřejnosprávní kontrola** na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 162 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní orgán: Královéhradecký kraj, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Kontrolované období: školní rok 2020/2021 a kalendářní rok 2021.

Předmět kontroly: Plánovaná veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Královéhradeckým krajem, podle ustanovení § 162 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále dle jednotlivých ustanovení zákona č. 306/1999 sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Škola doložila, že využívala prostředky státního rozpočtu k financování vzdělávání v kontrolovaném období v ověřovaných oblastech v souladu s platnými právními předpisy. Celý protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitelky školy.

# X. Základní údaje o hospodaření v roce 2021

| **Příjmy v Kč** | **Hlavní činnost** | **Doplňková činnost** |
|---|---|---|
| Dotace – přímé neinvestiční výdaje | 4 436 185,00 | |
| Tržby – školné | 888 720,00 | |
| Dotace Projekt EU – MŠMT Šablony 2 | 149 312,47 | |
| Dotace Projekt EU – MŠMT Šablony III | 66 860,80 | |
| Projekt - Kolegiální podpora | 14 009,65 | |
| Tržby ze stravy | 245 289,00 | 148 085,00 |
| Přijaté dary | 8 000,00 | 43 850,00 |
| Respirátory a antigenní testy | 47 855,60 | |
| **Celkem** | **5 856 232,52** | **191 935,00** |
| **Výdaje v Kč** | | |
| Spotřeba materiálu | 428 940,13 | 7 612,89 |
| Spotřeba materiálu – učební pomůcky | 123 238,30 | |
| IT vybavení | 155 970,00 | |
| Potraviny | 148 716,82 | 65 980,89 |
| Spotřeba energie | 104 608,51 | 5 676,69 |
| Cestovné | 5 089,00 | |
| Ostatní služby | 228 546,71 | 9 526,45 |
| Ostatní služby - vzdělávání | 13 464,57 | 451,73 |
| Mzdové náklady | 3 153 697,48 | 46 474,52 |
| Mzdové náklady - OON | 214 526,53 | 19 573,47 |
| Zákonné pojištění | 1 065 940,89 | 15 709,11 |
| Zákonné sociální náklady | 19 057,88 | |
| Jiné ost. náklady, pojištění organizace | 16 065,41 | 143,12 |
| **Celkem** | **5 677 862,23** | **171 148,87** |
| | | |
| **Hospodářský výsledek - zisk** | **178 370,29** | **20 786,13** |

# XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## Projekt Šablony III do Mraveniště

Projekt je realizován od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Využíváme personální podporu školního asistenta a dále probíhal Badatelský klub a 4 projektové dny ve škole.

V Markoušovicích dne 5. 9. 2022 Mgr. Eva Portychová

ředitelka Základní školy Mraveniště

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. 9. 2022