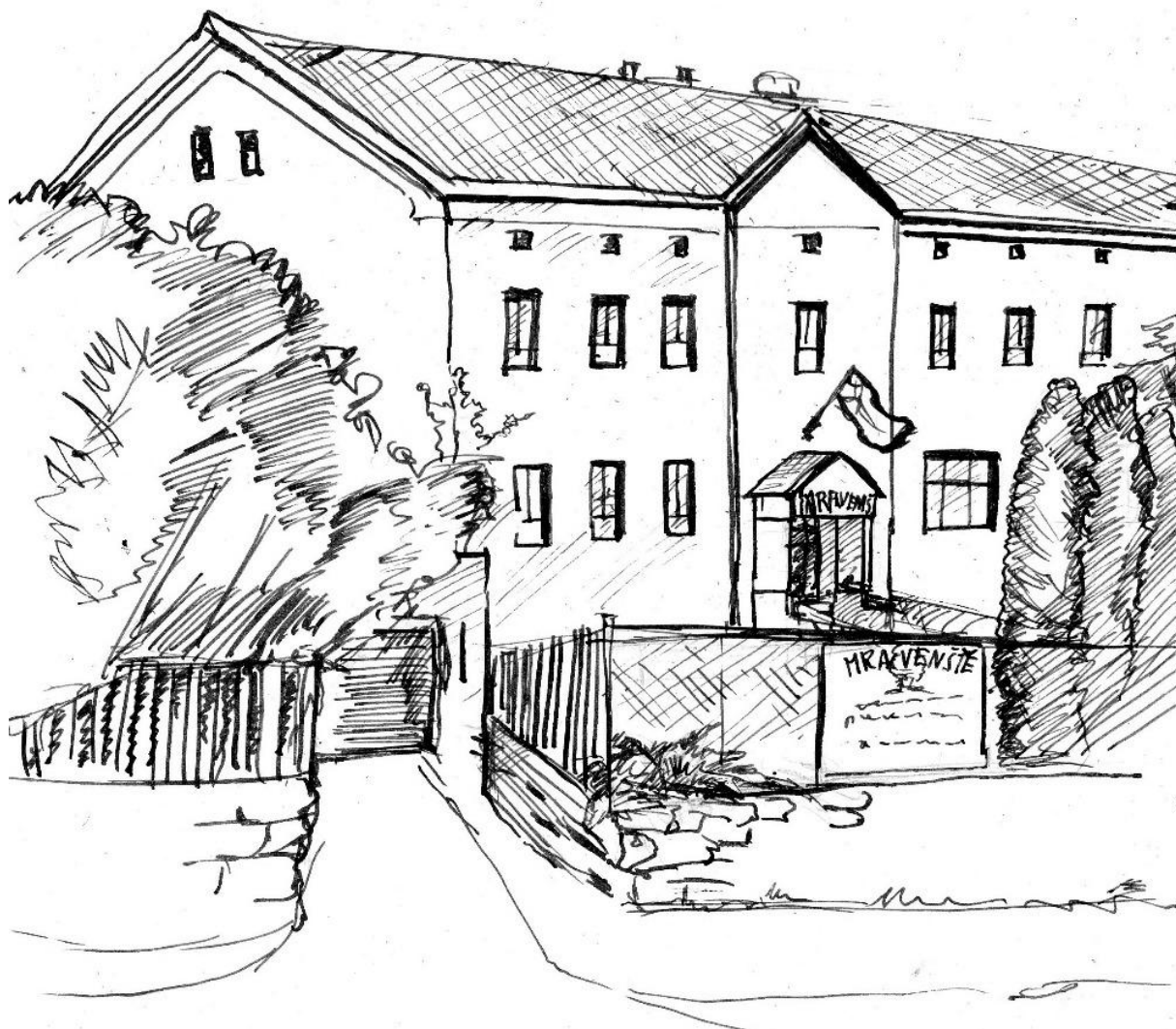




VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Mraveniště
Školní rok 2021/2022



Základní škola Mraveniště

Markoušovice 113

542 32 Velké Svatoňovice

IČO: 04 762 126

IZO: 181076098

REDIZO: 691008949

ředitelka školy: Mgr. Eva Portychová

telefon: +420 495 219 007, +420 737 162 461

e-mail: skola@domraveniste.cz

web: www.domraveniste.cz



OBSAH

Představení školy	4
Vznik školy a vize školy	4
Co je pro nás důležité	4
I. Základní údaje o škole ve školním roce 2021/2022	6
Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště	7
Školská rada	7
II. Přehled oborů vzdělávání	7
III. Popis personálního zabezpečení školy	7
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	8
Zápis k povinné školní docházce:	8
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	13
Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích:	13
Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou:	14
IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol	14
X. Základní údaje o hospodaření v roce 2021	16
XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
Projekt Šablony III do Mraveniště	17



Představení školy

Základní škola Mraveniště je soukromá základní škola s místem poskytování vzdělávání a školských služeb v Markoušovicích na Trutnovsku. Poskytujeme školské služby (školní družinu a služby školní jídelny). Pořádáme mimoškolní akce a jsme otevření zájemcům z blízkého i vzdálenějšího okolí.

Vznik školy a vize školy

Základní škola Mraveniště funguje v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT od 1. 9. 2016. Ve školním roce 2015/2016 jsme provozovali komunitní skupinu „Mravenčí škola“, ve které jsme sdružovali žáky od 1. do 4. ročníku v režimu individuálního vzdělávání. Od zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2016/2017 postupně narůstal počet žáků i ročníků. Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v naplňování tříd 2. stupně a měli jsme třídu se žáky 6. a 7. ročníku. Na 1. stupni jsme měli dvě věkově smíšené třídy (1.-2.ročník a 3.-5.ročník). V příštím školním roce doplníme ročníky 2. stupně až do 9. ročníku. Provozujeme také dvě oddělení školní družiny (od 1.9. 2021 s celkovou kapacitou 37 žáků) a školní jídelnu.,

Co je pro nás důležité

V naší škole klademe důraz na celostní pojetí člověka, jeho rozvoj a fungování v daných podmínkách. Důležitý je pro nás respektující pedagogický přístup, zdravé bezpečné prostředí, kdy se dítě do školy těší, a partnerský vztah mezi školou, rodinou a dětmi. Nedílnou součástí vzdělávání je pro nás pobyt na čerstvém vzduchu, učení v pohybu a v návaznosti na běžný život.

Naše respektující pedagogika bere každé dítě jako jedinečnou osobnost. Charakteristické je slučování dětí různého věku, neboť tak je to přirozené a v takovém společenství lidí různého věku se budou pohybovat celý život. Při výchově a vzdělávání v Mraveništi rozvíjíme samostatnost a zodpovědnost dětí, jejich nadání a talenty, fantazii a představivost. V procesu učení klademe hlavní důraz na projektovou výuku, prožitek, kritické myšlení, smysluplnost, propojenost, vlastní aktivitu dětí a spolupráci. Pedagog je průvodce, který připravuje prostředí, aby si žáci mohli řešení a zákonitosti objevovat sami, sdílet je mezi sebou a diskutovat o nich. Využíváme slovní hodnocení i sebehodnocení.





Výuka byla i tento školní rok ovlivněna obdobími s nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s Covid 19 a ve dvou kratších úsecích roku probíhala distanční formou.

I přesto jsme s dětmi zažili během celého roku spoustu chvil s učením se a poznáváním. Objevovali jsme místo, kde žijeme, prožívali jsme slavnosti spjaté s koloběhem roku, prozkoumávali jsme lidské tělo, přírodu kolem nás i historický středověk. Nejstarší žáci měli možnost zažít projektové dny s tématy odborných předmětů od dějepisu až po fyziku. Také jsme ve školním roce 2021/2022 absolvovali se všemi ročníky lyžařský výjezd do Horních Albeřic a plavecký pobyt s Plaváčkem, zájem dětí byl i o výzvu Do školy na kole.





I. Základní údaje o škole ve školním roce 2021/2022

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Mraveniště
Právní forma	Školská právnická osoba
IČ	04762126
Identifikátor zařízení (REDIZO)	691008949

Informace o škole	
Adresa školy	Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice
Ředitelka školy	Mgr. Eva Portychová
Telefon	495 219 007
E-mail	skola@domraveniste.cz
Adresa školního webu	www.domraveniste.cz
Datová schránka	6ge4bng

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Mraveniště, z.s.
IČ	03710548
Adresa zřizovatele	Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice
Kontakt	Mgr. Petra Všečekková, 605 880 385

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	181076098	70
Školní družina	181077566	37
Školní jídelna	181102633	100





Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště

Je spolu s ředitelkou jedním z orgánů školy, její členy jmenuje zřizovatel.

Členové rady ŠPO	
Ondřej Němeček	Předseda rady ŠPO
Bc. Jakub Kubját	Člen
Bc. Markéta Hloušková	Člen
Ing. Šárka Janatová Grulichová	Člen

Školská rada

Členové školské rady	
MgA. Kristýna Taübelová, Ph.D.	Zástupce zákonných zástupců, předsedkyně
Mgr. Michal Šafránek	Zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Petra Všetečková	Zástupce zřizovatele

II. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se prožitkem“

III. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Eva Portychová - ředitelka, psycholožka, metodička prevence

Mgr. Zdeněk Portych - třídní učitel, učitel základní školy, výchovný poradce

Mgr. Michal Šafránek - třídní učitel, učitel základní školy

Mgr. Vlasta Levová - třídní učitelka, asistentka pedagoga

Mgr. Anna Šafránková - učitelka základní školy

Lenka Schwenke Petrová - učitelka základní školy



Ing. Marta Semerádová - vychovatelka ve školní družině do 31.12.2021, asistentka pedagoga

Markéta Turková - asistentka pedagoga do 31.12.2021, vychovatelka ve školní družině od 1.1.2022

Radek Vajsar - asistent pedagoga - do 31.12.2021

Eva Bittnerová - asistentka pedagoga - od 1.1.2022

Mgr. Jitka Mertlíková - učitelka základní školy

Miroslava Žižková - asistentka pedagoga, vychovatelka ve školní družině



Nepedagogičtí pracovníci:

Sofie Laskavá, DiS. - účetní, pokladní, ekonomka

Miroslava Vlčková - účetní

Ing. arch. Stanislava Kratochvílová - podpora pro individuální vzdělávání

Ing. Karel Turek – pověřenec pro ochranu osobních údajů

Markéta Turková - školní asistentka

Mgr. Tereza Krtíčková - vedoucí školní jídelny

Jana Zachařová – úklid, výdej jídla, pomocné práce

Josef Dvořák, RSDr. - údržbář

Mgr. Darina Bártová - administrativa projektu Šablony III

Ludmila Pacáková - kuchařka - od 25.8.2021 a vedoucí školní jídelny - od 1.3.2022

Kamila Balcarová - úklid, pomocné práce

Hana Preclíková - úklid, pomocné práce

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 2 věkově smíšené třídy 1. stupně (1.-2.r. a 3.-5.r.), které navštěvovalo celkem 36 žáků, z toho:

- 5 žákyň a 5 žáků v 1. ročníku
- 5 žákyň a 4 žáci ve 2. ročníku
- 3 žákyně a 3 žáci ve 3. ročníku
- 2 žákyně a 4 žáci ve 4. ročníku
- 2 žáci a 3 žákyně v 5. ročníku

Dále měla škola dvě třídy 2. stupně - 6. ročník s 5 žáky (1 žákyně a 4 žáci) a 7. ročník se 7 žáky (3 žákyně a 4 žáci).

Prospělo celkem 48 žáků, z toho 40 s vyznamenáním.

Celkem bylo ve škole 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák s dětským autismem (vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu), 1 žák s atypickým autismem, 1 žák s hyperkinetickou poruchou pozornosti a aktivity a 6 žáků se specifickými poruchami učení.

Dále se ve škole vzdělávali žáci v individuálním vzdělávání podle §41 školského zákona (na konci školního roku 2021/2022 to byl 1 žák v 1. ročníku, 4 žáci a 1 žákyně ve 2. ročníku, 1 žákyně ve 3. ročníku, 2 žákyně ve 4. ročníku, 1 žák v 5. ročníku a 2 žáci v 6. ročníku a 1 žák v 7. ročníku). Všichni žáci prospěli, z toho 10 s vyznamenáním.

Zápis k povinné školní docházce

Řádně přijato bylo 9 žáků, z toho 2 chlapci a 7 dívek. Všichni nastoupili ve školním roce 2022/23, 1 žákyně požádala o individuální vzdělávání. Dalším třem dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.



V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Základní školy Mraveniště “Učíme se prožitkem” je založený na několika základních pilířích, které se snažíme napříč výukou a výchovou u žáků naplňovat. Podporujeme harmonický a zdravý rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jedinečnostem každého z nás. Důležitý je pro nás respektující pedagogický přístup, zdravé a bezpečné prostředí. Podporujeme partnerský vztah založený na otevřené komunikaci a spolupráci mezi školou, rodinou a dětmi. Nedílnou součástí vzdělávání je pro nás pohyb na čerstvém vzduchu, život v přírodě a témata navazující na běžný život. Charakteristické je také slučování dětí různého věku. V procesu učení klademe důraz na smysluplnost, vlastní aktivitu dětí a spolupráci. Naše pedagogika v každodenní praxi využívá poznatky vývojové psychologie a různých pedagogických směrů (výuka matematiky podle Hejného, Montessori a Waldorfská pedagogika, Začít spolu, respektující přístup, kritické myšlení, formativní přístup, Učíme se venku apod.). Ve školním roce 2021/2022 jsme školní vzdělávací program upravili dle revize rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních technologií.

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu se zaměřením na prožitek a rozvoj klíčových kompetencí naplňujeme pozitivním klimatem školy, podporou každého žáka, vzájemným sdílením, týdenními plány se stěžejními tématy pro daný ročník a terénní výukou zaměřenou na přímý prožitek žáků. V dalším období bychom rádi více posílili nastavení mechanismů, které umožní sledování plnění očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu žáky. Dále se zaměříme na průběžné hodnotící komentáře vyučujících v portfoliích, které zachytí vzdělávací pokrok žáků.





VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci rizikového chování je ve škole věnovaná potřebná pozornost, oporou je vypracovaný Preventivní program školy. Školní metodičkou prevence je Mgr. Eva Portyčová (po dobu plánované nepřítomnosti zastupoval Mgr. Michal Šafránek). Metodička prevence koordinuje práci jednotlivých pedagogických pracovníků školního týmu, podílí se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Preventivního programu školy informuje pravidelně ve spolupráci s výchovným poradcem pedagogický tým a také společně vyhodnocují aktuální situaci ve škole. Spolupracuje a konzultuje také s metodičkou prevence z pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje v Trutnově, která v letošním roce poskytla větší spolupráci k žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě II. Dále jsme využili externího programu "Dobrodružství dospívání" pro třídu VI. a VII. s lektorkou z Národní iniciativy pro život.

Základním cílem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Snažíme se vytvořit v každodenním kontaktu bezpečné a otevřené prostředí pro formování zdravých osobností dětí. Podporujeme spolupráci, otevřenou komunikaci, skupinové aktivity a poznání jedinečnosti každého z nás.

Co se týká podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme nejvíce spolupráci školní psycholožky s asistenty pedagoga a třídními učiteli, dále poskytujeme speciálně pedagogickou péči a osobní konzultace dle potřeby pro žáky, rodiče nebo další pedagogy.





VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Eva Portychová

- Konference Učení pro život
- Vzdělávací program: Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme

Mgr. Zdeněk Portych

- Konference Učení pro život
- Školení administrátorů systému Škola OnLine, tvorba rozvrhu a suplování
- Letní škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ

Mgr. Michal Šafránek

- konference Učení pro život

Mgr. Anna Šafránková

- Konference Učení pro život
- Heuristická výuka fyziky prakticky I - V

Mgr. Jitka Mertlíková

- Učíme badatelsky

Mgr. Vlasta Levová

- Konference Učení pro život
- Místně zakotvené učení
- Kapradí - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově
- Otevřené hodiny českého jazyka

Miroslava Žížková

- Konference Učení pro život

Markéta Turková

- Konference Učení pro život
- Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost

Ing. Marta Semerádová

- Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava
- Duševní zdravotní péče pro učitele



Eva Bittnerová

- Přípravný kurz Psychologie

Radek Vajsar

- Konference Učení pro život

Lenka Schwenke Petrová

- Konference Učení pro život
- Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
- Otevřené hodiny českého jazyka
- Zvládání konfliktů v učitelské praxi

Ludmila Pacáková

- Nové trendy v moderním vaření

Mgr. Tereza Krtičková

- Hygienické minimum

Jana Zachařová

- Hygienické minimum

Sofie Laskavá DiS.

- Konference: "Co trápí školní jídelny?"

Miroslava Vlčková

- Webinář Daňové přiznání příspěvkových organizací a neziskových organizací za rok 2021
- Účetnictví a daně





VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích:

- Projektové dny
- Exkurze
- Kulturní programy, besedy
- Výjezdy na více dnů (školní výlet)
- Divadelní vystoupení pro veřejnost
- Třídní komunitní kruh
- Spolupráce na projektu „Svačíme společně“
- Průběžné projekty na vybrané téma, zapojení rodičů a prarodičů v projektu „Lidé kolem nás aneb Dospělí dětem“
- Spolupodílení se na prostředí školy, výzdobě i okolí
- V hodnocení zaměřením na průběžné poskytování zpětné vazby a na sebehodnocení
- Volnočasové aktivity
- Zapojení do projektu Skutečně zdravé škola
- Aktivity a konzultace ve spolupráci s metodičkou prevence PPP KHK – pracoviště Trutnov
- Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi zajišťujícími programy a projekty na podporu zdravého vývoje dětí, tvořivé aktivity, enviromentální programy a na prevenci rizikového chování.





Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou:

- Martinská slavnost
- Adventní spirála
- Rozsvícení vánočního stromu v Markoušovicích
- Masopust
- Velikonoční tvoření
- Letní slavnost k zakončení školního roku

IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol

Dne **14. 1. 2022** proběhla **kontrolní inspekční činnost** v souvislosti s kauzou individuálně vzdělávaného žáka, který byl žákem Základní školy Mraveniště od 30. 5. 2020 do 19. 4. 2021. Na základě Protokolu o kontrole ze dne 14. 3. 2022 (Čj.ČŠIH-84/22-H) byly zjištěny nedostatky: 1. *Porušení § 14 ods. 1 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, v závěrečném hodnocení výsledků vzdělávání výše zmíněného žáka.* 2. *Porušení § 15 ods. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb. při kontrole slovního hodnocení na vysvědčení u individuálně vzdělávaného žáka zmíněného výše.* Ředitelka školy přijala opatření k prevenci těchto nedostatků zjištěných při inspekční činnosti. Také následně požádala Českou školní inspekci o komplexní inspekční činnost.

Tato **komplexní inspekční činnost ČŠI** proběhla **1. - 3. 6. 2022**. Hlavní závěr potvrdil, že škola dosáhla výsledků hodnocení požadovaných pro účely přiznání zvýšení dotací dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním i školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů a že nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení předpisů. Také bylo shledáno, že ředitelka školy odstranila nedostatky zjištěné při předchozí kontrolní činnosti ČŠI. Inspekční zprávy a protokoly o kontrole jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Dne **15. 6. 2022** proběhla **veřejnosprávní kontrola** na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 162 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.



Kontrolní orgán: Královéhradecký kraj, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Kontrolované období: školní rok 2020/2021 a kalendářní rok 2021.

Předmět kontroly: Plánovaná veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Královéhradeckým krajem, podle ustanovení § 162 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále dle jednotlivých ustanovení zákona č. 306/1999 sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Škola doložila, že využívala prostředky státního rozpočtu k financování vzdělávání v kontrolovaném období v ověřovaných oblastech v souladu s platnými právními předpisy. Celý protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitelky školy.





X. Základní údaje o hospodaření v roce 2021

Příjmy v Kč	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Dotace – přímé neinvestiční výdaje	4 436 185,00	
Tržby – školné	888 720,00	
Dotace Projekt EU – MŠMT Šablony 2	149 312,47	
Dotace Projekt EU – MŠMT Šablony III	66 860,80	
Projekt - Kolegiální podpora	14 009,65	
Tržby ze stravy	245 289,00	148 085,00
Přijaté dary	8 000,00	43 850,00
Respirátory a antigenní testy	47 855,60	
Celkem	5 856 232,52	191 935,00
Výdaje v Kč		
Spotřeba materiálu	428 940,13	7 612,89
Spotřeba materiálu – učební pomůcky	123 238,30	
IT vybavení	155 970,00	
Potraviny	148 716,82	65 980,89
Spotřeba energie	104 608,51	5 676,69
Cestovné	5 089,00	
Ostatní služby	228 546,71	9 526,45
Ostatní služby - vzdělávání	13 464,57	451,73
Mzdové náklady	3 153 697,48	46 474,52
Mzdové náklady - OON	214 526,53	19 573,47
Zákonné pojištění	1 065 940,89	15 709,11
Zákonné sociální náklady	19 057,88	
Jiné ost. náklady, pojištění organizace	16 065,41	143,12
Celkem	5 677 862,23	171 148,87
Hospodářský výsledek - zisk	178 370,29	20 786,13



XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony III do Mraveniště

Projekt je realizován od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Využíváme personální podporu školního asistenta a dále probíhal Badatelský klub a 4 projektové dny ve škole.

V Markoušovicích dne 5. 9. 2022

Mgr. Eva Portychová

ředitelka Základní školy Mraveniště

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. 9. 2022

