

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

MRAVENIŠTĚ, Z.S.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

Ohlédnutí za rokem 2021

Cíle spolku

Hlavní činnosti spolku

Dětský klub Mraveneček

Mravenčí školka

Základní škola Mraveniště

Pravidelné aktivity a kroužky

Slavnosti a události kopírující koloběh roku

Letní týdny

Semináře, workshopy, seberozvojová setkání

Financování činnosti

Poděkování sponzorům

Několik slov závěrem

VÝROČNÍ ZPRÁVA MRAVENIŠTĚ ZA ROK 2021

OHLEDNUTÍ ZA ROKEM 2021

Rok 2021 byl rok plný proměn a zvratů, nečekaných událostí a měnících se okolností. Do života nám zasahovala nejen pandemie Covidu a s ní spojená vládní opatření, ale i proměny našich vlastních životů. A tak, jak se proměňovaly naše vnější podmínky, byli jsme nuceni více či méně dobrovolně přijmout a realizovat i změny vnitřní. V některých oblastech skutečně nezůstal kámen na kameni, doposud fungující pravidla, vzorce a systémy se nám mnohdy rozpadaly před očima a i nás v Mraveništi to vedlo k hledání nových cest a způsobů fungování. K upevňování či přehodnocování našich vzájemných vztahů, k nalézání vlastních opěrných bodů a objevování sil, schopností a dovedností, o kterých jsme do té doby možná neměli ani tušení. Život ale plyne dál a my v něm stále hledáme cesty, jak s ním být v souladu a v rovnováze. Někdy nám to jde hladce a plynule a jindy to s námi pěkně hází.



Přesto tu stále jsme, stále se díváme vpřed. Máme před sebou naše sny, cíle a vize a plánujeme další kroky k jejich naplnění. A to, co nás spojuje, je touha tvořit lepší svět pro naše děti. Touha vytvořit pro ně bezpečné prostředí, ve kterém se budou moci svobodně rozvíjet. Prostor, kde mohou vyjádřit svůj názor, kde si mohou dovolit chybovat, projevit emoce, učit se nové dovednosti, získávat nové znalosti, rozvíjet svou schopnost tvořit a spolupracovat. Prostor, ve kterém mohou být sami sebou a postupně poznávat a objevovat vlastní já.

CÍLE SPOLKU

Cíle spolku, které máme uvedené v našich spolkových stanovách, se nám postupně daří naplňovat a díky intenzivní práci všech zúčastněných se myšlenky a vize proměňují v realitu. A je důležité si připomenout, že za tím vším stojí lidé, bez jejichž zapojení, úsilí, elánu a nadšení by nic z toho vzniknout nemohlo. A tak jim za to patří velký dík. Lidem, kteří i přes různé nečekané výzvy a překážky pokračují ve své práci, vidí smysl v tvoření něčeho nového a rozvíjení toho, co už tu je. Lidem, kteří i přes vzájemné rozdílnosti táhnou za jeden provaz a svojí každodenní prací tvoří místo, kam se dospěláci i děti rádi vrací.



A protože proces vývoje nikdy nekončí, tak nás i v následujícím roce (a letech) čekají další období budování, transformací a proměn. V současné chvíli již procházíme obdobím transformace dětské skupiny a nastavováním nových pravidel jejího fungování. V souvislosti s růstem počtu dětí ve škole (každý rok přichází noví prvňáčci a starší děti postupně dorůstají do vyšších ročníků) nás čeká rekonstrukce a přestavba půdních prostor. Projekt, na který se už teď velmi těšíme a který s sebou nese nejenom potřebné rozšíření prostor, ale také řadu příležitostí k dalšímu růstu a rozvoji. Pevně věříme, že tento projekt bude ve výsledku stejně úspěšný jako projekty předchozí.

HLAVNÍ ČINNOSTI SPOLKU

Stejně jako v předchozím roce, bylo provozování některých činností v průběhu roku několikrát ovlivněno vládními nařízeními, která souvisela s vývojem pandemie Covidu. Mezitím jsme se však setkávali při vyučování i při dalších příležitostech. A tak se nyní můžeme ohlédnout za tím, jaký byl rok 2021 pro jednotlivé komůrky.

DĚTSKÝ KLUB MRAVENEČEK

V rámci rodinného centra, které se nachází ve zrekonstruovaných prostorách zadní části budovy Mraveniště, funguje dětský klub Mraveneček.

Je otevřen 5 dní v týdnu, a je určen nejmenším dětem. V současné době funguje jako mezistupeň Walinky a dětské skupiny – je to prostor pro děti, které poprvé odchází od své rodiny, poprvé se oddělují od rodičů a učí se samostatnosti. Z tohoto důvodu je ve skupince malý počet dětí (7 - 8) a s nimi dospělý průvodce.

Vycházíme z waldorfské pedagogiky. Nabízíme dětem svou náruč a snažíme se o citlivý přístup, na vše mají děti dostatek času. Každý den má svůj rytmus, který je stálý, snažíme se, aby se pravidelně střídaly vedené aktivity s volnou hrou. Zřetelný rytmus uplatňujeme i v průběhu týdne - pro každý den je typická činnost (malování, modelování, pečení, cvičení a tvoření). Každé činnosti dáváme čas a svou důstojnost pomocí průpovědí, průvodních písniček a básniček. Celý týden nás provází téma jedné pohádky a s ní spojené veškeré aktivity. V průběhu celého roku ctíme jednotlivá roční období, počasí, svátky a slavnosti. V letošním roce jsme prožili pouze některé ze slavností, vzhledem k protiepidemiologickým opatřením. I provoz Mravenečka byl z těchto důvodů na nějakou dobu omezen.

V malém a útulném prostředí se snažíme používat pouze přírodní materiály, hračky a jemné pastelové barvy. Nic, výrazného a umělého, co by děti odvádělo od pozornosti při aktivitách i při hrách samotných. Každý den se děti pohybují na čerstvém vzduchu v krásném prostředí Markoušovic. Upřednostňujeme volnou hru a radost z pohybu. Cesty malých dětí jsou pomalejší, zato jsme



důkladnými pozorovateli detailů, které v přírodě jsou.

Často se na svých cestách a při slavnostech setkáváme s dalšími skupinkami z Mraveniště – dětmi z dětské skupiny i ze školy, takto přirozeně navazujeme kontakty. Úzce také spolupracujeme s rodiči, každý den jsme v osobním kontaktu a předáváme si informace o dětech, během roku se několikrát setkáváme společně.

MRAVENČÍ ŠKOLKA

Mravenčí školka je dětskou skupinou registrovanou u MPSV, je určena dětem ve věku 3 až 7 let. Ve školce je 12 dětí a po celý den (7:15 – 15:45h) jsou s nimi přítomny vždy dvě pečující osoby. Fungování školky stojí na několika základních pilířích. Jedná se o skupinu, kde přístup k dětem vychází z celostního pojetí člověka, je podporován jejich přirozený rozvoj a fungování v daných podmínkách. Důležitým je pro nás zejména respektující pedagogický přístup, partnerský vztah mezi školkou, rodinou a dětmi, volný pohyb venku, zdravé stravování v souladu s kondicí dítěte a ročním obdobím a vytváření prostředí, kdy se děti do školky těší. Děti se prakticky v průběhu denních činností učí rozhodování, sebeobsluze, spolupráci i vzájemné komunikaci, ke hře i práci využíváme skutečné nástroje.

V naší Mravenčí školce se inspirujeme různými pedagogickými směry a vycházíme z individuálního přístupu k dětem. Podporujeme rozvoj představivosti a fantazie prostřednictvím pohádek, příběhů a hraček z přírodních materiálů. Děti dostávají prostor ke svobodné hře venku i v prostředí školky. Pro pohyb venku využíváme okolní přírodu, louky na běhání, lesy na schovávání a tvoření domečků, kopce na zimní radovánky, stromy na lezení a

spoustu dalších míst pro různorodé aktivity v průběhu roku. Jako pozitivní vnímáme umístění školky a školy v jedné budově. Přirozeně dochází k vzájemnému setkávání se školkových dětí se školáky např. při venkovních hrách či na společných akcích a přechod do školy je pak pro předškoláky přirozený a plynulý.

Mravenčí školka funguje v týdenních cyklech, které plynou v duchu zvolené pohádky či příběhu. Pohádka je vždy vybírána s ohledem na přirozený koloběh roku, jednotlivá roční období a navazuje i na aktuální atmosféru ve skupině.



Mezi pravidelné a oblíbené události v průběhu roku patří úvodní setkání rodin a společné zahájení školního roku, Michaelská zkouška odvahy (cesta za drakem), Svatomartinská slavnost, Adventní spirála, Masopust, vynášení Moreny, velikonoční tvoření, společný výlet, pasování školkových dětí na školáky, závěrečný oheň a další události, které jsou vždy zmíněny na webových stránkách spolku Mraveniště.

V roce 2021 bylo naše fungování ovlivněné protiepidemickými opatřeními. I přesto se nám podařilo zažít společný výlet do včelína pod Vízmburkem. Dětský den jsme si užili při dobrodružné cestě s úkoly za pokladem, který nás čekal u břízy. Následovalo pak společné odpoledne se školou, kde měly děti vlastnoručně vyrobený stánek a prodávaly své napečené cukrovinky. Za vydělané peníze si koupily zmrzlinu na společném výletě na rozhlednu Žaltman. Písničkou "Pekla vdolky z bílý mouky" se děti rozloučily s kuchařkou Evičkou, které proběhlo v místním kostele. Školní rok jsme zakončili společnou přespávačkou předškoláků, které předcházela cesta po fáborkách s úkoly na konci s překvapením - společným piknikem na louce. Druhý den následovalo pasování předškoláků.

Od září 2021 se kolektiv dětí z větší části obměnil a znovu utvářel. Odešlo šest předškoláků, všichni do školy v Mraveništi. Prožili jsme společně v rámci školky Michaelskou slavnost, kde všichni prokázali svou odvalu. Proběhla i Svatomartinská cesta, tentokrát jinak než v minulých letech. V listopadu se tradičně uskutečnily osobní konzultace s rodiči, což jsou vždy velmi přínosná a příjemná setkání, kde jsme se s nově příchozími rodinami blíže seznámili, pověděli si, jak se dětem ve školce daří a další důležité věci. Třeba, že dětské skupiny budou pokračovat, jen už je nebude financovat EU. V předvánočním čase jsme opět mohli prožít Adventní spirálu. V průběhu tohoto školního roku se nám z mnoha důvodů děti obměňovaly, nyní jsme ucelený kolektiv.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MRAVENIŠTĚ

Základní škola Mraveniště pokračuje v naplňování pilířů vzdělávání našeho spolku pro děti školního věku. Ve školním roce 2020/2021 jsme otevřeli 6. ročník na 2. stupni ZŠ a postupně pokračujeme v





otevírání dalších ročníků. Na začátku školního roku 2021/2022 bylo ve škole zapsáno 48 žáků v denní docházce a 16 žáků v individuálním (domácím) vzdělávání. Máme hlavní třídy I. (1. a 2. ročník), II. (3., 4. a 5. ročník) a VI. a VII. Naše škola dále poskytuje služby školní družiny a školní jídelny, ve které se stravují i další strážníci z Mraveniště. Pedagogický tým v roce 2021 tvořila ředitelka, dva učitelé, dvě asistentky pedagoga, dvě vychovatelky ve školní družině a školní asistentka. S výukou na 2. stupni pomáhají dvě externí pedagožky. Ve školním roce 2021/2022 přibyli dva asistenti pedagoga a dvě učitelky. Z nepedagogických pracovníků pomáhá chod školy zajišťovat další tým lidí - zejména dvě účetní, uklízečky, údržbář a také tým ve školní

jídelně, ve kterém došlo od září 2021 ke změně kuchařky.

V průběhu celého roku pokračujeme při vzdělávání dětí v naplňování hlavních pilířů Mraveniště a v přístupu k dětem, k nimž patří respekt k jedinečnosti každého z nás, projektové vyučování, učení prožitkem a být co nejvíce v přírodě a v pohybu. Využíváme slovní hodnocení a sebehodnocení, podporujeme tvořivost, samostatnost, odpovědnost i spolupráci dětí. Vyučujeme matematiku metodou prof. Hejného a další předměty v souvislostech a propojení v projektových dnech. Zejména v přírodovědných předmětech je preferována badatelsky orientovaná výuka. Podporujeme čtenářství, učení venku a jsme zapojeni do programu Skutečně zdravé školy. Inspirujeme se a vzděláváme se v inovativních přístupech a metodách, už tradicí se stala účast školního týmu na broumovské konferenci Učení pro život.

V roce 2021 nás provázela mimo běžný režim i mimořádná epidemiologická opatření a v určitých obdobích roku jsme využívali kvůli zavřené škole i způsoby výuky na dálku a online setkávání.

Tematicky orientovaná výuka nám přinesla různým směrem zaměřená



témata. V přírodovědné oblasti to byla např. přírodní krajiny světa, život na louce a na poli, životodárná půda, hmyz, svět sinic, podzimní les, život ukrytý pod hladinou nebo obnovitelné zdroje energie (Co to hučí v Hradci?). Ani v tomto roce nechyběla akce “Do školy na kole” a s tím spojený i cykloden. Vyzkoušeli jsme si přespání v přírodě i ve škole, nebo “obrácenou školu”, kdy se školáci stávají průvodci poznáváním sami sobě i nám dospělým. Zaměřili jsme se na historii, významné téma tvořil především pro starší školáky např. středověk. V Hradci Králové jsme kromě středověkého pátrání zavítali do divadla Drak, a objevovali kouzelnou stínohru. Zajímal nás aktuální význam Evropské unie, jak fungují volby i proč myslet na budoucnost (týden pro sedmou generaci nebo 17 cílů udržitelného rozvoje). Čím vším může být pro člověka užitečný pes jsme poznali při setkání s nevidomými i při ukázkách s policií ČR.



Běžné setkávání se školními rodinami, které dříve obohacovalo život školy a především poznávání skutečného života kolem nás, stále ještě nebylo v plné míře možné z důvodů pokračujících protiepidemických opatření. Přesto jsme v trochu jiné podobě prožili slavnost svatomartinskou, adventní spirálu, koncertní vystoupení i tradiční zahradní slavnost s divadelními prvky na konci školního roku.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY A KROUŽKY

WALINKA

Pravidelný program určený malým mravenečkům (dětem od 0 do 4 let) a jejich rodičům. Společně prožíváme přirozený koloběh roku v písničkách, říkadlech a divadýlkách. Na Walince také tvoříme a děti tak mají prostor vyzkoušet, poznat a prozkoumat různé druhy přírodních materiálů a dát prostor své fantazii. Cílem Walinky je společně se zastavit a spolu s dětmi naladit na přirozený rytmus roku.

Děti se hravou cestou seznamují i s tradicemi v naší kultuře, které rytmus roku kopírují. Prožívání rytmu v dnešní chaotické době je léčivé nejen pro děti, které ho přirozeně vyhledávají, ale také pro jejich rodiče, kteří se mu pod náporom povinností někdy vzdalují. Společně prožitými chvílemi nás provází skřítek Walinka. Kapacita je omezena na 12 dětí.

Setkání v roce 2021 byla ovlivněna aktuálními protiepidemickými opatřeními a probíhala tak spíše nepravidelně ve čtvrtek dopoledne v Mraveništi. Skupinka je stále otevřená novým zájemcům.

PŘÍBĚHY HLÁSEK

Od září se v Mraveništi setkává nový kroužek. Je zaměřený na prožitkový přístup k hláskám jako bytostem. Hra s náladou, zvukem, tvarem písmene, gestem vychází vždy z pohádkové příběhu postaveného na archetypech souvisejících s danou hláskou. Například K je tvrdé, v pohádce se objeví jako Kostěj nesmrtelný a děti si ho prožijí v křupnutí lámaných klacíků. Měkké M si naopak vychutnají se lžičkou medu. F při foukání do hedvábných šátků atd.

Kolektiv lektorů, který se na tuto práci s dětmi v Mraveništi sešel je unikátní svým složením. Jana Píšová a Petra Němečková jsou obě studující chirofonetičky, a aby toho nebylo málo, přidal se k nim Jiří Švec jako absolvent psychofonetiky. Taková kombinace odborníků na hlásky se k podobné aktivitě ještě nikde nesešla. Kroužek vznikl na základě zřejmé potřeby přemostění předškolní práce s dětmi postavené na prožitku a školní práci pedagogů, v níž se začíná více zapojovat intelekt. Cílem je vytvořit hluboký vztah k hláskám pramenící z hry,

smyslových vjemů, imaginace a předejít tím potenciálnímu přetížení abstraktního myšlení ve výuce písma a čtení v první třídě.

VÝTVARNĚ-TVOŘIVÝ KROUŽEK

Od září 2021 vznikl v Mraveništi výtvarně-tvořivý kroužek, kde mladší školáci zapojují svou fantazii a prohlubují svou kreativitu při různém tvoření - sovičky ze dřeva, náramky z korálků, práce s keramickou hlinou, polymerovými hmotami, kresba na trička a mnohé další. Výtvarně se děti seznámí s různými technikami kresby i malby, mícháním barev, kresbou portrétů aj. Kroužek se zaměřuje na výtvarný projev dítěte, který má velmi bohatý, popisný a hlavně komunikační charakter. Prostřednictvím výtvarného vyjádření nám dítě mnohé sděluje. K činnostem využíváme i přírodní materiál a jako prostor pro svou činnost si často volíme i okolí Mraveniště.

TVŮRČÍ DÍLNA EMPATIE

I v letošním školním roce se v novém složení setkává Tvůrčí dílna empatie. Účastní se jedna zaměstnankyně Mraveniště, další dva lidé z Markoušovic a pět přespolních. Jiří Švec doprovází celou skupinu v průběhu roku, vždy jednou za měsíc, metodickou empatií především s použitím sdílení vlastní tvorby účastníků. Cílem ovšem není ani tak sebe prezentace, jako naslouchání a rozvíjení dovednosti zpětné vazby.

Celý seminář má přesah do hlubinné ekologie postavené na vnímání přírody jako bytosti, která nám také přednáší své verše a dokonce nám naslouchá. Péče o vnitřní krajinu je začátkem péče o tu vnější a zájem o druhého člověka je závislý na naší schopnosti vnímat sebe sama. Empatie není vrozená, musí se cvičit a používat vědomě, má-li narůstat. A o to se snažíme. K rozvíjení respektu je základním předpokladem empatie, čili schopnost vidět realitu očima druhého člověka bez ohledu na to, je-li nám sympatický či nikoli.

To, jestli bude Tvůrčí dílna empatie pokračovat i příští rok, záleží jen na poptávce. Ale už nyní přináší plody nejenom v osobním životě účastníků, ale například také v zajímavých kulturních akcích v Mraveništi, které navazují na loňskou dílnu. Autorské večery s poezií Ondry Lva a Jaroslava Kašpara se nesporně vydařily.

SLAVNOSTI A UDÁLOSTI KOPÍRUJÍCÍ KOLOBĚH ROKU

SVATÝ MARTIN

V listopadu si děti spolu s rodiči mohli prožít svátek sv. Martina, i když tentokrát v trochu pozměněné podobě s respektem k aktuální době. Místo tradičního průvodu vesnicí a obdarovávání sousedů rodiče s dětmi procházeli světýlky lemovanou svatomartinskou stezkou. Cesta vedla vesnicí od školy k místnímu kostelu a zpět. Podél stezky byly také umístěné lucerny s několika zastaveními, která vyobrazovala příběh svatého Martina a připomněla nám všem princip dělení, soucitu a spravedlnosti. Rodiče s dětmi cestu procházeli individuálně a podvečerní čas nabízel příležitost ke klidnému rozjímání i přátelskému zastavení s těmi, které jsme cestou potkali.



ADVENTNÍ SPIRÁLA

Začátkem prosince opět v komorní atmosféře proběhlo přivítání adventu. Děti v doprovodu anděla procházely adventní spirálou z chvojí a světel s cílem zapálit si své vlastní světlo. Spirála je obrazem cesty do našeho nitra. Cesty ke světlu (k našim vnitřním hodnotám), které následně můžeme vynést ven a prosvětlovat jím vše kolem nás. Děti si vyrábí svíčky z jablíček, na cestě je doprovází anděl, zpěv rorátních písní a Mariin příběh o putování do Betléma. V uplynulém roce jsme zvolili vnitřní variantu slavnosti pro mladší děti a venkovní pro starší školáky.



Slavení svátků má pro děti i pro nás dospělé velký význam. Pomáhá nám se zastavit v daném okamžiku, prožít něco výjimečného a zároveň působí léčivě pro naši duši. V náročných chvílích to může být jeden ze zdrojů síly a odolnosti.

LETNÍ TÝDNY

TÝDEN S POHÁDKAMI 12.- 16. 7. 2021 - MARTA SEMERÁDOVÁ A VLASTA LEVOVÁ

Týdnem s pohádkami nás provázela pohádka o Dlouhém, Širokém a Bystrozrakém, první den jsme si ji přečetli a potom každý den plnili úkoly jako naši hrdinové. Na rozhledně jsme našli princeznu zakletou do žaludu, v jeskyni v lese do drahokamu a v potoce do prstýnku. V pátek jsme pohádku zahráli jako divadlo pro děti ze školky, kulisy a kostýmy si děti vyrobily samy. Červencové počasí nám nabídlo všechno, co umí- horký slunečný den i celodenní liják a bouřku, nic nás ale neodradilo od poznávání míst v okolí, stromů a rostlinek, ani od her venku. A protože se sešla parta správných dětí 7 kluků a 3 holek dost rozdílného věku, dokázali se vždycky nakonec domluvit, pomoci si navzájem nebo se zastat slabšího kamaráda. Takže to, jak už to v pohádkách bývá, nakonec všechno dobře dopadlo....

TÝDEN S HUDBOU A POHYBEM 19. - 23. 7. 2021 - PETRA VŠETEČKOVÁ A MARTA SEMERÁDOVÁ

Potkaly se 4 víly. Každá má na starost jedno roční období, každá je důležitá. Každá z nich má svůj příběh, svůj tanec, svou píseň, svůj rytmus, ale teprve společně tvoří celek. Holčičí týden s vílami. Tak by se dal zjednodušeně popsat jeden červencový týden v Mraveništi. Každý den jsme prožili jedno roční období, jeden příběh. Každým dnem nás provázela jedna víla, v pátek pak spojily své síly a společně s námi oslavily celý rok.

Na tomto týdnu se sešlo 11 dívek ve věku 5-10 let. Užili jsme si spoustu tvoření, malování, vyrábění, výletů i her. Tvořili jsme náramky z korálků, andílky (pardon, vlastně víly) z ovčí vlny, vyráběli jsme lapače snů, malovali roční období a jejich symboly. Svá těla jsme protáhli při jógových cvičeních a zjišťovali, zda se nám lépe a snáz cvičí samostatně nebo ve dvojici. Bubnovali jsme a tančili, zkoumali, jak to máme se strachem a důvěrou. Zkoušeli jsme vyjádřit naše pocity a emoce nejenom slovy, ale třeba právě hraním na různé hudební nástroje. Hodně času jsme také trávili venku a užívali si společných her na loukách a v lesích v okolí Mraveniště. Při společných aktivitách jsme objevovali, jak je důležitá komunikace a spolupráce a že když udělám radost někomu druhému, o to větší může být i moje vlastní. A stejně jako loni nám na výletech a vycházkách dělala společnost zkušená psí průvodkyně Fidorka, která si to s námi určitě moc užila.

VZHŮRU ZA DOBRODRUŽSTVÍM 26. - 30. 7. 2021 - MIRI ŽÍŽKOVÁ A MARKÉTA HLOUŠKOVÁ

“Vzhůru za dobrodružstvím” bylo téma, které nás doprovázelo celým týdnem. Sešla se bezvadná parta menších i větších človíčků. První den jsme se vydali k bříze. Některým dětem, se zdála cesta málo dobrodružná. Tak jsme to zkusili se zavázanýma očima. Každý si dobrodružství představuje jinak, v naší partě to bylo lezení po skalách, překonávání překážek nebo strachu, či hledání pokladu. Druhý den jsme si vyrobili vlajky a vydali jsme se k hadímu kopečku, kde se strhla



velká bitva o vlajku. Šišky létaly vzduchem, vymýšlely se různé strategie a životy v podobě čárek na ruce postupně mizely. Ve středu nás pohltilo barvení a malování triček. Radost z nich byla obrovská. Sluníčko nám přálo, tak jsme se po obědě vrhli do nedalekého bazénu. Ve čtvrtek nás přivítal Brodský rybník. Tam se dá zažít takových dobrodružství. Proběhnout co nejrychleji opičí dráhu, která vedla většinou vzduchem, nebo namalovat obrázek, který je daleko či hry s vodou i ve vodě. Nesnadné bylo sundat a přidělat kolíček z pavoučí sítě. Odměnou byl sladký nanuk a výborný řízek s chlebem. Děkujeme

Liduško. A v pátek to konečně přišlo.... u Mraveniště nás čekal vzkaz, že můžeme najít poklad, který je ze všech nejcennější. (V té chvíli jsme nevěděli, že už ho vlastně máme). Bylo nutné splnit devět mnohdy těžkých úkolů. Za každý úkol jsme získali jedno písmenko k pokladu a místo, kde se nachází další úkol. Z písmenek nám pak vzešlo slovo PŘÁTELSTVÍ. Nejprve nás zaskočilo, co je to za poklad, ale pak jsme na to přišli. Vždyť největším pokladem je mít KAMARÁDY. Děkujeme vám za krásný týden naši malí kamarádi. Přátelství s vámi je opravdové a krásné. Připomenou nám to náramky přátelství, které nosíme na ruce.



...ANEB JAK JE DOBRÉ MÍTÍ KLIKU 2. - 6. 8. 2021 - JANA ŠVEC OVÁ A KATEŘINA SUCHÁNKOVÁ

Parta "klikářů", kteří se z nás v průběhu tábora stali, byla moc prima partička předškoláků i malých školáčků. Pro někoho byl tábor jeho první táborový zážitek a z reakcí dětí se dá tušit, že na ty další tábory, které je v budoucnu čekají, se budou těšit.

Celým táborem nás provázel flašinet z r. 1935, jeho písničky obveselovaly nejen děti, ale také obyvatele Markoušovic při našich výpravách a hrách po okolí. Kliku, kterou jsme k němu potřebovali, jsme objevili u kramářky. Kramářka ze školní půdy měla více starých kousků, ty se nám hodily nejen při pátečním bleším trhu. Náhrdelník uplakané komtesy jsme zcela nečekaně objevili v interaktivním Muzeu Pod Čepicí v Hronově, aby byl pak znovu za záhadných okolností objeven na půdě školy. Muzeum Pod Čepicí nás všechny nadchlo a zvládli bychom si tam užít klidně celý den.

Kliky byly jednou ze součástí našich veselých ranních rozcviček. Kliku jsme měli, když jsme úspěšně kličkovali mezi slunečným a deštivým počasím, třeba při cestě do keramické dílny Takafajna keramika v Markoušovicích, abychom si tam namalovali každý svůj talířek.

Dobrovolně zmoknout na výpravě a pak se společně sušit, pít čaj, krájet buřty, jíst výborný koláče od rodičů, dát si zdravé jídlo kuchařky Lídy, společně přespát na táboře, hrát hry, ve volných chvílích vyrábět třeba závěsy do větru nebo náramky, překonávat naše strachy, smutky, sdílet radosti a užít si dooost legrace, to všechno k táboru patří, teda ke "KLIKAŘŮM" patřilo a ještě něco navíc, a to si každý z nás odnášel z tábora sám v sobě...

S poděkováním všem rodičům, dětem a přáním "zdravého" školního roku...zkrátka ať máme všichni kliku!

SEMINÁŘE, WORKSHOPY, SEBEROZVOJOVÁ SETKÁNÍ

PÉČE O SEBE, EMPATIE A HRANICE PRO PEDAGOGY

Být učitelem dětí je jednou z nejnáročnějších profesí. Od učitele vyžaduje všechno a pro mnohé je zdrojem stresu, vyčerpání a vyhoření. V září 2021 proběhl v Mraveništi workshop s Yehudou Tagarem, kterého se zúčastnili zástupci z řad pedagogů a průvodců v Mraveništi i lidé přespolní. Účastníci se seznámili s konceptem "Podmínek pro udržitelný lidský rozvoj", který pomáhá učitelům transformovat jejich profesi na udržitelnou, kreativní a energizující cestu osobního a profesního rozvoje. Byla také příležitost k diskuzi o aktuálních pedagogických tématech.

Setkání s Yehudou Tagarem bylo pro všechny zároveň seznámením se s jím vyvinutými nástroji pro trénování empatie, které vznikly na divadelním jevišti a své uplatnění nakonec našly v terapeutických pracovištích, klinikách a v osobním rozvoji. Používání empatie v našem životě je něco, pro co se můžeme rozhodnout, co můžeme vědomě rozvíjet a posilovat a díky tomu v nás tato schopnost sílí.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

Prostředky na svou činnost získává dle stanov spolek zejména z těchto zdrojů:

- členské příspěvky
- dotace ze státního rozpočtu nebo jiných veřejných rozpočtů, evropských fondů, grantů apod.
- příjmy ze svých činností
- dary a příspěvky fyzických i právnických osob
- jiné příjmy

Veškeré získané prostředky slouží k financování činností naplňujících účel a cíle spolku a k vytváření podmínek pro realizaci těchto činností.

Mnohokrát děkujeme všem, kteří nás v roce 2021 podpořili, ať už finančním či materiálním darem nebo svoji vlastní prací na realizaci některé z našich akcí.

Ty z našich z našich podporovatelů, kteří souhlasili s uveřejněním, najdete na: <http://www.domraveniste.cz/podporuji-nas/>

PŘEHLED PŘIJATÝCH DOTACÍ A NADAČNÍCH PŘÍSPĚVKŮ

- Provoz dětské skupiny Mravenčí školka 2020 - 2022 – Ministerstvo práce a sociálních věcí – realizace od 1.10.2020 do 31.03.2022
- Společná doprava dětí do Mraveniště – Ministerstvo práce a sociálních věcí – realizace od 01.10.2019 do 30.9.2022.
- Celoroční provoz komunitního centra Mraveniště – obec Velké Svatoňovice – realizace od 1.1.2021 do 31.12.2021

PODĚKOVÁNÍ SPONZORŮM

Za spolupráci a podporu našeho spolku děkujeme obci Velké Svatoňovice, zástupcům Královéhradeckého kraje i dalším firmám, které uvádíme s jejich souhlasem na našich webových stránkách. Za čas a energii věnovanou podpoře našeho projektu děkujeme všem dobrovolníkům a příznivým lidem.

Výnosy v Kč

Tržby za služby	564 770 Kč
Přijaté členské příspěvky	9 500 Kč
Jiné ostatní výnosy	3 363 Kč
Provozní dotace	1 543 950 Kč
Celkem	2 121 583 Kč

Náklady v Kč

Spotřeba materiálu	157 963 Kč
Spotřeba energie a ostatní služby	589 327 Kč
Mzdové náklady	1 086 531 Kč
Zákonné sociální pojištění	262 240 Kč
Ostatní náklady	7 704 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	3 363 Kč
Celkem	2 107 127 Kč

Hospodářský výsledek - zisk	14 456 Kč
------------------------------------	------------------

NĚKOLIK SLOV ZÁVĚREM

Na závěr bych chtěla Mraveništi a všem lidem, kteří jsou s ním spojení, popřát hodně energie, sil i elánu do dalšího společného tvoření. Aby Mraveniště bylo dál prostředím, které podporuje osobní rozvoj a růst každého jedince. Aby zde měl každý příležitost rozvinout své dary a talenty a tím, co umí nejlépe, přispět k naplnění společných cílů a záměrů. A aby tu dál bylo to silné společenství, které je inspirací pro své okolí nejen v oblasti vzdělávání.

Petra Všetečková, předsedkyně spolku



MRAVENISTÉ, Z.S.

Markoušovice 113, Velké Svatoňovice

IČO: 03710548

č.ú. 2700745563/2010

spolek@domraveniste.cz

předsedkyně: Petra Všetečková, tel.: 605 880 385

www.domraveniste.cz

MRAVENČÍ ŠKOLKA

Markoušovice 113, 542 32

č.ú. 2700745563/2010

Veronika Hauser, tel. 725 891 691

Eva Michlová, tel. 605 579 551

Markéta Hloušková, tel. 775 086 300

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MRAVENISTÉ

Markoušovice 113, 542 32

IČO: 04 762 126

č.ú.: 9269704001/5500

Eva Portychová, ředitelka školy, tel. 737 162 461,

Zdeněk Portych, zástupce ředitele, tel. 737 744 511

Martina Sofie Laskavá, účetní, tel. 737 664 284



WWW.DOMRAVENISTE.CZ